



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل دروس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

(۱) اطلاعات درس

نام درس: آمار پزشکی	شماره درس:-
رشته و دوره: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه	مقدمات بالینی ■ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد (ها): ۱ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ساعت ۱۷	نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز (ها): اصول اپیدمیولوژی	

(۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر عزیزالله دهقان	رشته تحصیلی: دکترای اپیدمیولوژی
مرتبه علمی: استادیار	ایمیل مدیر درس: dehghan.aziz@yahoo.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با علم آمار پزشکی و کاربرد آن
- آشنایی با انواع متغیرها کمی و کیفی و روشهای گردآوری آنها
- آشنایی با روش توصیف داده ها، شاخص های مرکزی و پراکنندگی
- آشنایی با اصول احتمالات و کاربرد آن در علوم پزشکی
- آشنایی با توزیع دوجمله ای و پواسون
- آشنایی با توزیع نرمال
- آشنایی با برآورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- آشنایی با آزمونهای تی تک نمونه ای، تی مستقل و تی زوجی و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن
- آشنایی با آزمون کای دو و ضریب همبستگی و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو بتواند علم آمار پزشکی را تعریف و کاربرد های آن را بیان کند.
- دانشجو بتواند انواع متغیرها کمی و کیفی و روشهای گردآوری آنها را بیان کند.
- دانشجو روش توصیف داده ها را بداند و بتواند شاخص های مرکزی و پراکندگی را محاسبه کند.
- دانشجو اصول احتمالات را بداند و بتواند آنها را در علوم پزشکی بکار گیرد.
- دانشجو بتواند توزیع دوجمله ای و پوآسون را در علوم پزشکی بکار گیرد.
- دانشجو بتواند معادلات توزیع نرمال را در علوم پزشکی بکار گیرد.
- دانشجو بتواند برای انواع شاخصها برآورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان) را در علوم پزشکی به کار گیرد.
- دانشجو بتواند آزمونهای تی تک نمونه ای، تی مستقل و تی زوجی را در علوم پزشکی بکار گیرد.
- دانشجو بتواند آزمون کای دو و ضریب همبستگی را در علوم پزشکی بکار گیرد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو اهمیت علم آمار پزشکی و کاربرد های آن را درک کند.
- دانشجو به اهمیت انواع متغیرها کمی و کیفی و روشهای گردآوری آنها توجه کند.
- دانشجو اهمیت شاخص های مرکزی و پراکندگی را در توصیف داده هادرک کند.
- دانشجو اصول احتمالات در علوم پزشکی را درک کند.
- دانشجو به اهمیت توزیع دوجمله ای و پوآسون را در علوم پزشکی واقف باشد.
- دانشجو متوجه اهمیت معادلات توزیع نرمال در علوم پزشکی باشد.
- دانشجو اهمیت شاخصها برآورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان) را در علوم پزشکی درک کند.
- دانشجو کاربرد مناسب آزمونهای تی تک نمونه ای، تی مستقل و تی زوجی را در علوم پزشکی درک کند.
- دانشجو کاربرد مناسب آزمون کای دو و ضریب همبستگی را در علوم پزشکی درک کند.

محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	آشنایی با علم آمار و کاربردهای آن، انواع متغیرها و روشهای گردآوری	۲	دکتر عزیزاله دهقان



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

دکتر عزیزاله دهقان	۲	توصیف داده ها - شاخصهای مرکزی و پراکندگی	۲
دکتر عزیزاله دهقان	۲	احتمالات	۳
دکتر عزیزاله دهقان	۲	توزیع دوجمله ای و پواسون	۴
دکتر عزیزاله دهقان	۲	توزیع نرمال	۵
دکتر عزیزاله دهقان	۲	برآورد نقطه ای و فاصله ای	۶
دکتر عزیزاله دهقان	۲	آزمون فرضیه و کاربرد نرم افزای های آماری	۷
دکتر عزیزاله دهقان	۲	آزمونهای تی	۸
دکتر عزیزاله دهقان	۲	آزمونهای کای دو و همبستگی	۹

راهبردهای آموزشی:

راهبرد آموزشی استاد محور و دانشجو محور - راهبرد آموزشی مبتنی بر مشکل

روش های یاددهی:

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی
- آموزش با روش حل مسئله در گروه های کوچک

(۱) شرایط اجرا

○ رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

- وایت برد- مائژیک و ویدئو پروژکتور. نرم افزار پاور پوینت

○ نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

دکتر عزیزاله دهقان (۱۰۰٪)

(۲) منابع اصلی درس:

- کتاب روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

افضلی، آخرین چاپ موجود

(۳) ارزیابی دانشجو:

- روش های ارزیابی
- کتبی. سوالات تستی و تشریحی (محاسباتی)
- نحوه محاسبه نمره کل:
- نمره از بیست

(۴) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه (۴/۱۷)
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۵) توضیحات ضروری:

-